



REVIEWER'S REPORT

Manuscript No.: IJAR-52340

Date: 19-06-2025

Title: Le harcèlement au travail dans le milieu enseignant: étude exploratoire des manifestations perçues par les professionnels de l'enseignement au Maroc

Recommendation:

- Accept as it is.....**YES**.....
- Accept after minor revision.....
- Accept after major revision
- Do not accept (*Reasons below*)

Rating	Excel.	Good	Fair	Poor
Originality			√	
Techn. Quality		√		
Clarity			√	
Significance			√	

Reviewer's Name: Mir Jaffar

Reviewer's Decision about Paper: **Recommended for Publication.**

Comments (*Use additional pages, if required*)

Reviewer's Comment / Report

Titre :

Le titre est clair, informatif et bien adapté au contenu de l'étude. Il met en avant le sujet principal (le harcèlement au travail), le contexte professionnel (le milieu enseignant), la portée méthodologique (étude exploratoire), ainsi que le cadre géographique (le Maroc).

Résumé :

Le résumé en français est bien structuré. Il présente l'objectif principal de l'étude, le contexte préoccupant du mal-être au travail, la méthodologie qualitative adoptée, et les principaux résultats. L'approche est cohérente, et le contenu est pertinent. Le vocabulaire est approprié au registre académique.

Le résumé en anglais est une traduction fidèle de la version française. Il conserve le ton professionnel et scientifique, permettant à un lectorat non francophone de saisir l'essence de l'étude. L'articulation entre le phénomène étudié, la méthode, et les résultats est claire.

Mots-clés / Keywords :

Les mots-clés choisis sont concis et représentatifs de la problématique. Ils facilitent l'indexation du travail et reflètent fidèlement le contenu de la recherche.

REVIEWER'S REPORT

Introduction :

L'introduction est percutante et bien rédigée. Elle pose avec efficacité le cadre conceptuel et théorique du travail. L'usage de l'étymologie du mot « travail » apporte une profondeur historique et sémantique intéressante, tout en renforçant l'idée que le travail, loin d'être uniquement un vecteur d'épanouissement, peut aussi être associé à la douleur et à la souffrance. Les références mobilisées (Rey, CNRTL) sont pertinentes et bien intégrées.

L'amorce du propos permet d'envisager la suite de l'étude dans une perspective critique et engagée, en lien avec la réalité vécue dans le secteur de l'enseignement au Maroc.

Méthodologie (présentée dans le résumé) :

Le recours à une méthode qualitative avec entretiens semi-directifs est adapté à l'exploration des perceptions et expériences subjectives. Le choix de 30 enseignants, issus d'établissements publics et privés de la région de Casablanca, permet une diversité de points de vue. L'analyse thématique est une approche pertinente pour mettre en évidence les manifestations du harcèlement.

Résultats (présentés dans le résumé) :

Les résultats sont synthétisés de manière claire. L'identification de différentes formes de harcèlement, variant selon leur intensité et leur nature, constitue une donnée précieuse pour mieux comprendre la réalité du terrain.

Clarté et style :

Le style est fluide, académique, et accessible. Le lexique est adapté au sujet, et la présentation respecte les standards de la recherche qualitative. L'argumentation est bien posée et convaincante.

Apport de la recherche :

Cette étude représente une contribution importante à la compréhension du harcèlement au travail dans le milieu éducatif marocain. Elle met en lumière un phénomène encore trop peu exploré localement, tout en s'inscrivant dans un champ de recherche plus large sur la souffrance au travail. L'angle des perceptions enrichit la réflexion sur les conditions de travail des enseignants.

Évaluation globale :

Le texte proposé témoigne d'une rigueur scientifique et d'une sensibilité éthique à la problématique étudiée. Il combine une approche théorique solide, une méthodologie appropriée, et des résultats pertinents. L'ensemble forme une contribution valable aux recherches en sciences sociales et en éducation.