



RESEARCH ARTICLE

HUMAN DEVELOPMENT IN THE 3 STATES OF THE MEXICAN REPUBLIC WITH THE HIGHEST AND LOWEST PIB PER CAPITA

J.S. Corral Herrera, R. Ruiz-Perez and R. Valenzuela-Reynaga

Research Scholar, Department Accounting and Finance, Instituto Tecnológico de Sonora, México.

Manuscript Info

Manuscript History

Received: 20 June 2023

Final Accepted: 24 July 2023

Published: August 2023

Key words:-

Human Development, Quality Of Life,
And Education Level

Abstract

The objective of this research is to know which indicators, factors or causes are the ones that cause the difference in human development between the 3 richest states and the 3 poorest states of Mexico and to establish their current situation based on economic and social development.

Copy Right, IJAR, 2023,. All rights reserved.

Introduction:-

El estudio de la ciencia económica es un tema complejo, ya que en su naturaleza pura trata de brindar soluciones relacionadas con optimización en la distribución de los recursos (Petroff, 2002). Es por ello que en México existe una gran problemática acerca del desarrollo humano de los habitantes en los tres estados más ricos del país en base al PIB Per Cápita que son Campeche, Ciudad de México y Nuevo León y en los estados más pobres en base al PIB Per Cápita que son Guerrero, Oaxaca y Chiapas (INEGI, 2020). Esto ocasiona disparidades en los niveles de bienestar de la Sociedad, lo cual representa una oportunidad para proponer posibles soluciones.

Para focalizar este estudio, es necesario identificar cuáles son las distintas variables que impactan directamente en la vida humana de los habitantes de los distintos estados de la República Mexicana. En esta investigación se dará énfasis a las variables o causas de las cuales son la razón de mayor desarrollo humano en los tres estados más ricos y más pobres de México, se proporciona una caracterización (cómo son), cómo está distribuida los niveles de riqueza, los niveles de pobreza y en dónde se concentra la mayor captación de desarrollo humano (ya que, esta variable, es un indicador de Desarrollo económico) (PNUD, 2020).

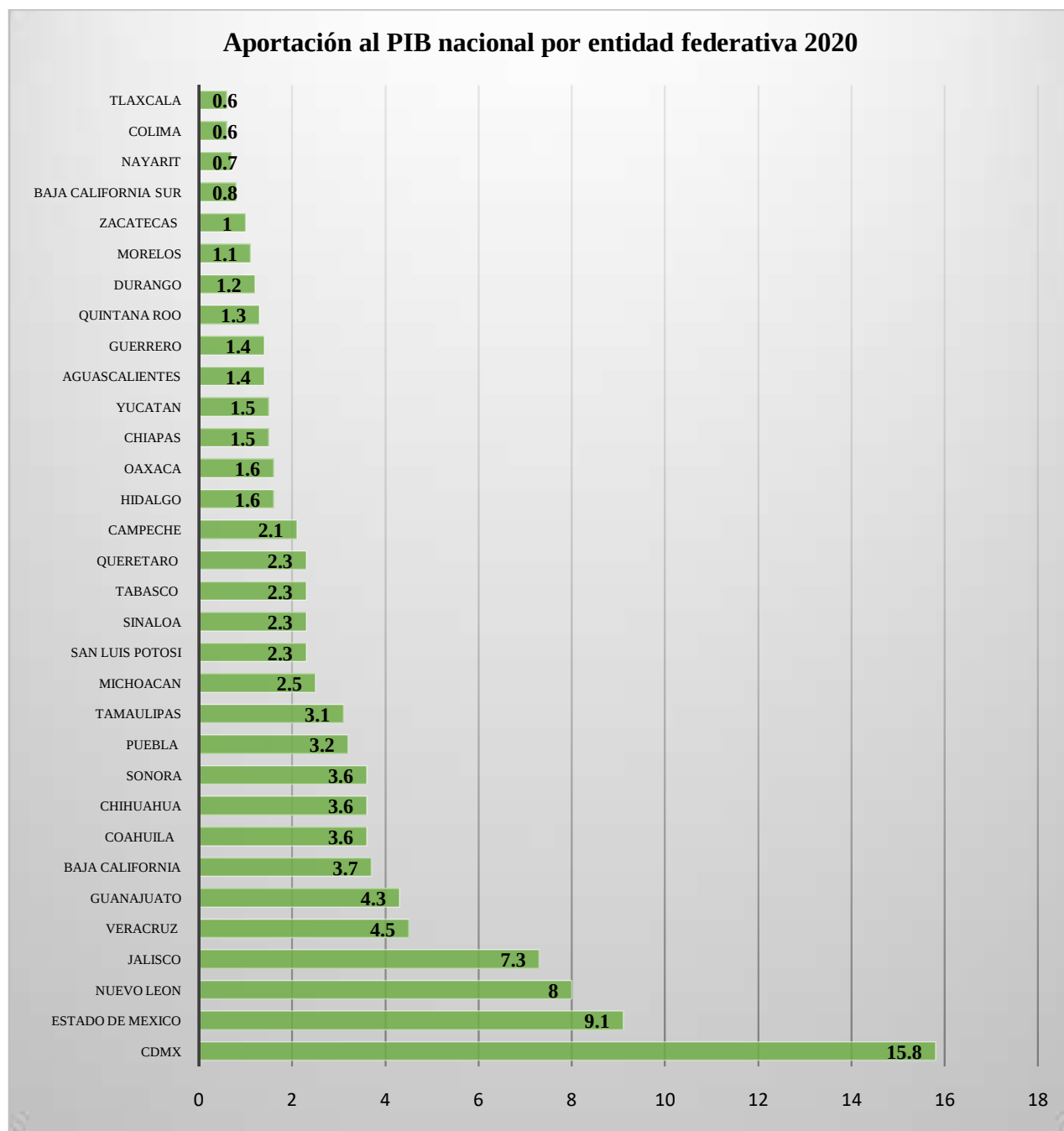
Índice de Desarrollo Humano de las 6 entidades federativas			
	Esperanza de vida	Educación	PIB per cápita
Campeche	74.8	12.8	\$ 481,697
Ciudad de Mexico	76.6	18.8	\$ 316,761
Nuevo León	74.2	14.3	\$ 225,862
Guerrero	73.3	12.8	\$ 59,922
Oaxaca	74.2	12.7	\$ 57,239
Chiapas	74.3	12.6	\$ 44,387

Corresponding Author:- J.S. Corral-Herrera

Address:- ResearchScholar, DepartmentAccounting and Finance, Intituto Tecnológico de Sonora, México.

Fuente: INEGI(2020)

Raffino (2009) menciona que el desarrollo humano es el proceso en el cual una sociedad debe mejorar las condiciones de vida de las personas que la conforman. Para alcanzar esto, deben aumentar aquellos bienes que los puedan proveer tanto de sus necesidades básicas como de las complementarias. Además, deben crear un entorno social capaz de respetar los derechos humanos que todos poseen.



Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI 2020.

La grafica anterior nos muestra la distribución del PIB nacional por entidad federativa, así mismo las 3 entidades federativas con menor aportación al PIB nacional son Tlaxcala, Colima y Nayarit, mientras que las de mayor aportación y mas sobresalientes son Nuevo León, Estado de México y Ciudad de México.

Planteamiento del problema

En México existe una gran problemática acerca del desarrollo humano de los habitantes en los tres estados más ricos y los tres más pobres del país que son distintas variables que impactan directamente en la calidad de vida de los habitantes de las distintas entidades federativas. De acuerdo con estudios realizados por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL, 2018) se encontró que en los estados con mayor índice de desarrollo humano se encuentran; Nuevo León, Ciudad de México y Campeche; lo cual contrasta con los tres de menor desarrollo y mayor índice de pobreza: Guerrero, Oaxaca y Chiapas. Para emitir estos indicadores de desempeño se consideran tres aspectos primordiales que son la esperanza de vida o longevidad, el nivel educativo y el Producto Interno Bruto per cápita (CONEVAL, 2019). A partir de estos tres indicadores se determina en la actualidad el IDH (Índice de Desarrollo Humano) sin embargo se examinan de manera objetiva los indicadores de la calidad de vida: los elementos que deben ser interrogados para hacerse una idea respecto del modo de vivir de las sociedades que son las condiciones materiales, trabajo, salud, educación, ocio y relaciones sociales, seguridad física y personal, derechos básicos, y entorno y medio ambiente. Sin embargo, las entidades federativas más pobres se encuentran agrupadas dentro del sur del país.

Justificacion

La justificación de esta investigación radica en la importancia de conocer el contraste de desarrollo humano y calidad de vida de los 3 estados más pobres mientras que los 3 más ricos si han llegado a una mejor perspectiva económica y social ya que los 6 estados se encuentran bajo un mismo gobierno federal mas no estatal y en teoría deberían de tener un mismo promedio de desarrollo humano cosa que no llega a suceder ya que existe una gran diferencia marcada entre estos estados de la República Mexicana. Proporcionar el curso del bienestar nacional y a los encargados de la política pública correspondiente, una visión general del desarrollo de los estados del país.

Objetivo General:-

Determinar que indicadores, factores o causas son los que ocasionan la diferencia del desarrollo humano entre los 3 estados más ricos y los 3 estados más pobres de México y poner en pie su situación actual en base al desarrollo económico y social.

Theoretical framework:-

Son tres las variables que se tienen en cuenta para el cálculo del índice de desarrollo humano: (desarrolla el marco teórico al menos tres párrafos sobre definiciones de estas variables y como afectan o se relacionan con los niveles de pobreza)

1. Educación: años de escolarización, nivel académico.
2. Salud: esperanza de vida.
3. Economía: índice nacional bruto.

Methodology:-

Los aspectos de la metodología que se dio fue hacer una investigación cuantitativa y descriptiva, la investigación cuantitativa implica el uso de herramientas informáticas, estadísticas, y matemáticas para obtener resultados. Es concluyente en su propósito ya que trata de cuantificar el problema y entender qué tan generalizado está mediante la búsqueda de resultados proyectables a una población mayor. Se utilizó el software estadístico XLSTAT de Excel para determinar los niveles de correlación entre las variables del objeto de estudio.

Sujetos de Estudio

Los sujetos de estudio serán las entidades federales de la República Mexicana que son Ciudad de México, Nuevo León, Campeche, Guerrero, Oaxaca y Chiapas ya que son entidades geográficas con un esquema población con características de esperanza de vida, PIB per cápita y grado de escolaridad. Así mismo se considerará como provisiones de la investigación la base de datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). En este instituto se tiene una base de datos de las 32 entidades federativas de México.

Results:-

Para entender mejor la problemática se presentan ciertos datos demográficos, nivel de educación, la contribución de cada estado al PIB, el PIB Per cápita que recibe cada uno de los estados analizados, así como las principales actividades económicas que desarrollan cada uno de ellos.

Tabla 1:- Datos Socioeconómicos de las diferentes entidades federativas, elaboración propia 2023.

Datos	Ciudad de Mexico	Nuevo León	Campeche	Guerrero	Oaxaca	Chiapas
Poblacion (Masculino/Femenino)	9,209,944	5,784,442	928,363	3,540,685	4,132,148	5,543,828
Nivel educativo	11.5	10.7	9.6	8.4	8.1	7.8
Contribución al PIB (millones de pesos)	2,856,751	1,267,121	481,995	219,138	237,177	254,356
PIB Percapita	316,761	225,862	481,697	59,922	57,239	44,386
PrincipalesActividadesEconomicas	Comercio, serviciosfinancieros y de seguros, y serviciosinmobiliarios y de alquiler de bienesmuebles e intangibles	Comercio, servicios inmobiliarios y de alquiler de bienesmuebles e intangibles, construcción y fabricación de maquinariay equipo	Comercio, construcción, mineríay petrolera	Agroindustria, Turismo y minería	Comercio, construcción, Industria del plástico y del hule	Agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza, comercio, y construcción

Fuente: INEGI y Secretaria de Economía (2023)

Los resultados obtenidos a través de la investigación y nuestro método, de los 6 estados mexicanos se recopiló sus indicadores para su Índice de Desarrollo Humano como se muestra a continuación.

Correlación de las variables			
	Esperanza de vida	Educación	PIB per cápita
Esperanza de vida	1		
Educación	0.870430779	1	
PIB per cápita	0.574172062	0.37053285	1
Nota. Elaboración propia en base a los resultados encontrados.			

Con la correlación se obtuvo que las 3 variables para el IDH estaban relacionadas, como se plasma en la última tabla presentada, pero sobre todo las dos variables más relacionadas fueron esperanza de vida y educación al tener una correlación de 0.870430779, siendo esta la que más se acercó al 1 y que se interpreta de manera fuerte ya que al estar más cerca de 1 la correlación significa un fuerte ligamiento entre variables, esto quiere decir que entre más educación halla en la población mayor esperanza de vida tendrá esta al obtener mayor bienestar; seguido de esta la siguiente correlación en medio en cuestión de ligamiento fue PIB per cápita junto a esperanza de vida con una correlación de 0.574172062, con esta correlación observamos que entre mayor PIB per cápita se obtenga en una entidad geográfica mayor será su esperanza de vida; y la última correlación en acercarse menos al 1 fueron las variables de PIB per cápita y educación obteniendo un resultado de 0.37053285, este dato que nos arroja la correlación no es muy significativo ya que es más cerca del número 0 que del 1, por lo tanto el que se tenga un mayor PIB per cápita no es tan significativo para tener una mejor educación.

Conclusions:-

La aportación principal de esta investigación era abordar que indicadores causan la diferencia de desarrollo humano entre Campeche, Ciudad de México, Nuevo León, Guerrero, Oaxaca y Chiapas y como en base a este IDH se contrastaban e identificaban estas diferencias.

Los hallazgos de investigación fue que se identificó y contrastó los hallazgos del índice de desarrollo humano de 2015 en los 6 estados investigados siendo el PIB per cápita el indicador más fuerte en base a contraste, siendo los estados del sur de la república los más bajos en este rubro contrastando fuertemente con los demás estados, por otra parte, la educación y la esperanza de vida tienen una perspectiva no muy separada entre sí, siendo no tan contrastante estos datos. En base a estos hallazgos se confirma la hipótesis de esta investigación en cuestión que efectivamente los estados de Guerrero, Chiapas y Oaxaca tienen un menor índice de desarrollo humano que Campeche, Ciudad de México y Nuevo León teniendo estos últimos un mayor bienestar en su población. No obstante, al pertenecer la entidad de Campeche al sur del País presenta un nivel de PIB per cápita muy superior significativamente juntos a las demás entidades del sur mas sin embargo su nivel de educación esta a un nivel semejante al de estas entidades mencionadas.

Al inicio de la época del México independiente las formas de organización regional no cambiaron significativamente, la inversión, la economía, la política, los servicios educativos y de salud se aglomeraban principalmente en la capital de la naciente república. Al igual que los conceptos dualistas, los postulados neoclásicos encuentran sustento empírico en la evolución de indicadores en la ciudad de México. Históricamente, la capital ha tenido los más altos niveles de ingreso per cápita, de escolaridad y en general de Desarrollo (Angeles, 2013).

El desarrollo se presenta como un proceso de causación acumulativa en el que la dinámica de unos indicadores retroalimenta a otros y estos, a su vez, favorecen el cambio de los primeros. La explicación del desarrollo, de Chiapas ha de tener en cuenta una explicación integral que considere no sólo los indicadores intermedios del desarrollo, de la marginación o del rezago social de manera aislada, sino todos los factores económicos, sociales y demográficos que intervienen y se interrelacionan en el proceso (Pelaez, 2012).

References:-

1. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2020). PIB per cápita. Cuéntame de México. (s/f). Org.mx. Recuperado el 17 de enero de 2023, de <https://cuentame.inegi.org.mx/economia/pibpc.aspx?tema=e>
2. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2020). Producto Interno Bruto. Cuéntame de México. (s/f). Org.mx. Recuperado el 17 de enero de 2023, de <https://cuentame.inegi.org.mx/economia/pib.aspx?tema=e>
3. Universidad UNADE. (2022, junio 9). ¿Cómo se mide el índice de desarrollo humano? Recuperado el 17 de enero de 2023, de <https://unade.edu.mx/como-se-mide-el-indice-de-desarrollo-humano/>
4. Explorable.com. (2009). La Correlación Estadística. (s/f). Explorable.com. Recuperado el 17 de enero de 2023, de <https://explorable.com/es/la-correlacion-estadistica>
5. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2019). Nota técnica sobre la medición de la pobreza serie 2008-2018. Org.mx. Recuperado el 17 de enero de 2023, de https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Documents/Pobreza_18/Notas_pobreza_2018/Nota_tecnica_pobreza_2018.pdf
6. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2020). Escolaridad. Cuéntame de México. (s/f). Org.mx. Recuperado el 17 de enero de 2023, de <https://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P>
7. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2020). Población. Esperanza de vida. (s/f). Org.mx. Recuperado el 17 de enero de 2023, de <https://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/esperanza.aspx?tema=P>
8. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2021). Mortalidad. Recuperado el 17 de enero de 2023, de <https://www.inegi.org.mx/temas/mortalidad/>
9. Mandal, A. (2019). ¿Cuál es esperanza de vida?. Recuperado el 17 de enero de 2023, de [https://www.news-medical.net/health/What-is-Life-Expectancy-\(Spanish\).aspx](https://www.news-medical.net/health/What-is-Life-Expectancy-(Spanish).aspx)
10. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2021). (s/f). Tabulados Interactivos-Genéricos. Org.mx. Recuperado el 17 de enero de 2023, de https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=Educacion_Educacion_13_522f3661-811a-4f98-b87a-7da2db0199a5&idrt=15&opc=t
11. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2020). (s/f). Tabulados Interactivos-Genéricos. Org.mx. Recuperado el 17 de enero de 2023, de

- https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=Educacion_Educacion_13_522f3661-811a-4f98-b87a-7da2db0199a5&idrt=15&opc=t
12. Raffino, M. (2019). DESARROLLO HUMANO. Recuperado el 19 de Octubre de 2019, de Concepto.de Sitio web: <https://concepto.de/desarrollo-humano/>
 13. Petroff, J. (2022). Ciencias Economicas. Recuperado el 3 de mayo de 2023, de <https://peoi.net/Courses/Courses/D-ec/mac/mac8/mac1.html>
 14. United Nations Development Programme (2020). La próxima frontera: desarrollo humano y el Antropoceno. Recuperado el 3 de mayo de 2023, de <https://hdr.undp.org/sites/default/files/Country-Profiles/es/MEX.pdf>
 15. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2023). Número de habitantes. Cuéntame de México. (s/f). Org.mx. Recuperado el 23 de mayo de 2023, de <https://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/habitantes.aspx?tema=P>
 16. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2023). Educación. (s/f). Org.mx. Recuperado el 23 de mayo de 2023, de <https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/df/poblacion/educacion.aspx?tema=me&e=09>
 17. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2023). PIB per cápita. Cuéntame de México. (s/f). Org.mx. Recuperado el 23 de mayo de 2023, de <https://cuentame.inegi.org.mx/economia/pibpc.aspx?tema=e>
 18. Secretaría de Economía (2015). Información Económica y Estatal. Geografía y Población. Gob.mx. Recuperado el 23 de mayo de 2023, de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/175893/campeche_2016_1116.pdf
 19. Secretaría de Economía (2015). Información Económica y Estatal. Gob.mx. Recuperado el 24 de mayo de 2023, de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/157926/ciudad_de_mexico_2016_1024.pdf
 20. Secretaría de Economía (2015). Información Económica y Estatal. Recuperado el 24 de mayo de 2023, de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/157938/nuevo_leon_2016_1024.pdf
 21. Secretaría de Economía (2015). Información Económica y Estatal. Recuperado el 24 de mayo de 2023, de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/175909/oaxaca_2016_1116.pdf
 22. Secretaría de Economía (2015). Información Económica y Estatal. Recuperado el 24 de mayo de 2023, de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/157932/guerrero_2016_1024.pdf
 23. Secretaría de Economía (2015). Información Económica y Estatal. Recuperado el 24 de mayo de 2023, de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/175894/chiapas_2016_1116.pdf
 24. Angeles, G (2013). Crecimiento económico y desarrollo humano en la ciudad de México con respecto a un entorno nacional: una perspectiva neoclásica y dualista. Recuperado el 6 de junio de 2023, de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-84212013000200006
 25. Peláez, Ó (2012). Analysis of indicators of human development, marginalization, social backwardness and poverty in the municipalities of Chiapas from a demographic view. Org.mx. Recuperado el 6 de junio de 2023, de <https://www.scielo.org.mx/pdf/est/v12n38/v12n38a7.pdf>