



Journal Homepage: - [www.journalijar.com](http://www.journalijar.com)

## INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED RESEARCH (IJAR)

Article DOI: 10.21474/IJAR01/18710

DOI URL: <http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/18710>



### RESEARCH ARTICLE

#### MALTRAITANCE INFANTILE : ENTRE CULTURE ET EDUCATION

M. Akenssous<sup>1</sup>, F. Taoubane<sup>1</sup>, S. Mouachi<sup>1</sup>, B. Aabbassi<sup>1</sup>, I. Adali<sup>2</sup> and F. Manoudi<sup>2</sup>

1. Laboratoire de Recherche « Enfance, Santé et Développement », Université Caddi Ayad, Marrakech, Maroc.
2. Service Universitaire de Psychiatrie, CHU Mohamed Vi, Marrakech, Maroc.

#### Manuscript Info

##### Manuscript History

Received: 10 March 2024

Final Accepted: 14 April 2024

Published: May 2024

#### Abstract

La maltraitance infantile, un fléau mondial, varie selon les normes culturelles. Ce qui est abusif dans une culture peut être accepté dans une autre, et les stéréotypes de genre influencent la perception de la maltraitance. Le déni est courant, rendant essentielle l'éducation sur les signes de maltraitance pour une détection précoce. Les cas cliniques de Bilal et Sara illustrent l'importance d'une intervention culturelle adaptée. Pour prévenir efficacement, il faut respecter les pratiques éducatives traditionnelles tout en promouvant des approches non violentes. Une approche holistique et culturelle est cruciale pour assurer le bien-être des enfants.

Copy Right, IJAR, 2024.. All rights reserved.

#### Introduction:-

La maltraitance infantile est un fléau silencieux qui transcende les frontières géographiques, les barrières sociales et les différences culturelles. Comprendre la maltraitance infantile dans un contexte culturel et éducatif est essentiel pour développer des mesures de prévention et d'interventions adaptées, qui tiennent compte des valeurs, des croyances et des pratiques spécifiques à chaque communauté.

#### La maltraitance infantile, bien une réalité complexe

La perception et la définition de la maltraitance varient considérablement selon les normes, les valeurs et les croyances culturelles de chaque société. Par exemple, certains comportements disciplinaires qui peuvent être considérés comme abusifs dans une culture peuvent être acceptés ou même encouragés dans une autre. Dans certaines cultures, l'autorité parentale est sacralisée, et toute remise en question de cette autorité peut être perçue comme une forme de maltraitance. D'autre part, dans d'autres cultures, l'accent est mis sur la communication et le respect mutuel au sein de la famille. De plus, les stéréotypes de genre peuvent jouer un rôle significatif dans la manière dont la maltraitance est perçue et traitée. Les attentes de comportement pour les garçons et les filles peuvent être très différentes : Par exemple, les garçons sont parfois encouragés à être forts et résilients, ce qui conduit à minimiser ou à ignorer les signes de maltraitance émotionnelle ou psychologique chez les garçons. Comprendre et reconnaître ces différences culturelles est essentiel pour élaborer des stratégies de prévention et d'intervention efficaces qui respectent les valeurs et les traditions de chaque groupe culturel.

#### Le déni

Le déni joue un rôle crucial dans le contexte de la maltraitance infantile. Souvent, même lorsque des signes évidents de maltraitance sont présents, les individus choisissent de les ignorer ou de les minimiser. C'est pourquoi il est essentiel de mettre l'accent sur la reconnaissance du déni dans ce contexte. Sensibiliser et éduquer les gens sur les

**Corresponding Author:- M. Akenssous**

Address:- Laboratoire de Recherche « Enfance, Santé et Développement », Université Caddi Ayad, Marrakech, Maroc.

signes et les conséquences de la maltraitance infantile est nécessaire pour briser ce déni et encourager la détection précoce des situations de maltraitance.

### **À travers des cas cliniques**

**Bilal est** un adolescent âgé de 15 ans, Marocain, l'aîné d'une fratrie de deux, porteur de déficience intellectuelle d'intensité modérée avec une adaptation sociale correcte. Lors des entretiens, nous avons détecté une maltraitance verbale, parfois accompagnée de maltraitance physique (une claque, un coup à l'aide du Babouche), de la part de sa mère en lien avec le comportement oppositionnel de Bilal. Madame était dans le déni de la maltraitance, elle expliquait qu'elle était éduquer de cette manière ainsi ses ancêtres. Après la mise en place d'une guidance parentale auprès de Madame, centrée sur les particularités de l'adolescence et les mesures éducatives adaptées à cette période, nous avons observé une nette amélioration.

**Sara** est âgée de 7 ans, Marocaine, résidente dans un milieu rural, fille unique et scolarisée en première année primaire, sans antécédents pathologiques particuliers, s'est présentée pour une anxiété de séparation. Dans l'histoire du trouble, nous avons identifié une maltraitance verbale et émotionnelle de la part de l'institutrice. La prise en charge a consisté en une guidance parentale et en une tentative de contacter l'école et l'institutrice, toutefois nous n'avons pas eu un retour de l'école. Nous avons discuté avec les parents de la possibilité de changer d'école, et depuis le changement de cette dernière Sara a montré des améliorations.

### **Mesures éducatives et culturelles dans la prévention de la maltraitance**

Pour prévenir efficacement la maltraitance infantile, il est essentiel de mettre en place des mesures éducatives et culturelles appropriées. Cela implique de comprendre et de respecter les pratiques éducatives traditionnelles de chaque culture, tout en promouvant des approches positives et non violentes de l'éducation des enfants. Sensibiliser les parents, les enseignants et les professionnels de la santé aux différentes perceptions de la maltraitance selon les cultures est également crucial pour favoriser une intervention précoce et appropriée.

### **Conclusion:**

La maltraitance infantile est une question complexe qui requiert une approche holistique, prenant en considération les dimensions culturelles et éducatives. En reconnaissant et en comprenant la diversité des perspectives culturelles sur ce fléau, nous pouvons concevoir des stratégies de prévention et d'intervention plus efficaces, qui respectent les valeurs et les traditions de chaque communauté. Les cas cliniques déversaient expose cet aspect. Il est primordial de persévérer dans nos efforts pour sensibiliser et éduquer les individus sur cette question cruciale, afin d'assurer le bien-être et la sécurité de tous les enfants.

### **Références Bibliographiques:**

- S.K. Dassa et al. / Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 53 (2005) 426–431.
- Laure Scalabrini Université de Fribourg, Suisse, « Maltraitance » et « interculturalité » : Quand les différences culturelles sont pensées comme des déterminants majeurs des comportements familiaux Association pour la recherche interculturelle, Bulletin No 47/ Décembre 2009.
- Miller-Perrin C, Rush R. Attitudes, knowledge, practices, and ethical beliefs of psychologists related to spanking: A survey of American Psychological Association division members. Psychol Public Policy Law 2018;24:405–17. <https://doi.org/10.1037/law0000184>.